

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета

МБОУ СОШ с.Калинники

Протокол № 7 от 23. 05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Калинники

Челнынцева В.Н.

Приказ № 52-к от 23.05.2025 г.



**Анализ работы
дошкольных групп
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.П. Старцева
села Калинники
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
за 2024 – 2025 учебный год**

**Анализ работы дошкольных групп МБОУ СОШ с. Калинники
за 2024 -2025 учебный год**

1. Полное наименование образовательного учреждения:

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Старцева Александра Петровича села Калинники муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

2. Качественный состав педагогических кадров:

Воспитатели -3

всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое специальное (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог - психолог)	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Среднее специальное педагогическое	Обучаются заочно (курс)	другое
3	-	-	-	2	-	1	-	-

Имеют категории:

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2024 – 2025 учебном году		
				высшая	первая	соответствие занимаемой должности
0	0	3	-	-	-	3

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
3	-	-	1	-	1	-	-	1

Курсы повышения квалификации :

Всего педагогов в ДОУ	2023	2024	2025	Нет КПК	По плану с указанием специальности и планируемом количестве педагогов
3	3	3	-	-	

3. Охват ДО

Всего детей в ДОУ	Группы	Логопункт	Корр.	Тифлогруппы	ЗПР
-------------------	--------	-----------	-------	-------------	-----

						группы		
2023-2024	2024-2025	1,5 – 2 лет	2 – 3 года	3 – 7 лет				
24	22	-	-	22	-	-	-	-

4. Организация дополнительного образования

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Художественно – эстетической направленности			
1	Волшебные ладошки	3-7 лет	10
2	Домисолька	3-7 лет	13
3	Волшебный сундучок	5-7 лет	15

5. Содержание дошкольного образования

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную работу в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г. №2/15), Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Направление парциальной программы	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
Познавательное развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог»
Речевое развитие	Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие	Молчева А.В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам»; Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Издательство «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 год.
Физическое развитие	Бережнова О.В., Бойко В.В. Программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши» 2016.

6. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение федерального государственного стандарта ДО.

В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприятия:

Проведено 4 педсовета согласно плана:

№ 1(Установочный).

Тема: «Задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год».

Цель: определение и утверждение задач работы педколлектива в 2024-2025 учебном году.

Вопросы, рассматриваемые на педсовете:

- Анализ работы за летний оздоровительный период;
- Обсуждение и утверждение годового плана на 2024-2025 уч.год;
- утверждение приложений к годовому плану;
- расписания ООД на 2024-2025 уч.год;
- режим дня разновозрастных групп на 2024-2025 уч.год;
- утверждение ФОП ДО.

Педсовет № 2

Тема: "Патриотическое воспитание дошкольников ".

Цель: - организация работы дош.групп по патриотическому воспитанию детей.

Форма проведения: «диспут-клуб»

Вопросы, рассматриваемые на педсовете:

- итоги тематического контроля по патриотическому воспитанию;
- роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании;
- воспитание любви к родине средствами литературно-художественных произведений;

- работа с родителями по патриотическому воспитанию.

Педсовет № 3

Тема: "Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима».

Цель: -мобилизовать сотрудников дошк.групп,родителей ,самых детей на сохранение,укрепление и развитие своего здоровья;

-расширять знания педагогов и родителей по формированию основ здорового образа жизни.

Форма проведения: «деловая игра»

Вопросы,рассматриваемые на педсовете:

-итоги контроля по теме педсовета;

-соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей;

-оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.

Педсовет № 4

Тема: Заключительный

Цель: анализ работы дошкольных групп за 2024-2025 уч.год, определение годовых задач дошкольных групп на 2025-2026 уч.год, активизация деятельности педагогов в процессе планирования работы дошкольных групп на летний период.

Форма проведения: «конференция»

Вопросы,рассматриваемые на педсовете:

-анализ образовательной работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч.год;

-отчеты о выполнении годового плана;

-принятие и утверждение плана работы на летний оздоровительный период;

-утверждение режима пребывания воспитанников на летний период;

Семинар

Тема: "Современные проблемы взаимодействия дошкольных групп и семьи в условиях введения ФОП ФГОС ДО»

Цель:организация работы ДГ МБОУ СОШ с родителями.

Форма проведения: «конференция».

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

- современные подходы к развитию взаимодействия дошкольных групп и семьи в условиях реализации ФОП ФГОС ДО;
- педагогический тренинг «оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;
- затруднения педагогов дошкольных групп при организации взаимодействия с родителями воспитанников и их причины.

Открытые просмотры ООД

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
ООД по математике: «Знакомство с временными понятиями»	12.02.2025 г.	Камалетдинова Р.Ф.	фотоотчет
"Путешествие в страну математики" с использованием технологии ТРИЗ, палочек Кюизенера и блоков Дьенеша.	12.03 2025 г.	Пухлякова С.И.	фотоотчет

Консультации для педагогов:

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Педагогическая компетентность воспитателя.	17.09.2024 г.	Зам.дир.по УВР	фотоотчет
Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС.	13.11.2024 г	Гильданова В.Н.	фотоотчет
Народные игры, как средство нравственного воспитания дошкольников.	13.02.2025 г.	Камалетдинова Р.Ф.	фотоотчет
Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице.	14.05.2025 г.	Пухлякова С.И.	фотоотчет

7. Методическая работа

- участие педагогических работников в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах:

№	ФИО педагога	Название семинара	Место и дата проведения
1	Камалетдинова Р.Ф.	««Нормативная документация ДОО»»	МАДОУ № 16 «Ромашка» 14.11.2024 г.

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах

(заочно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призёр,
---	--------------	-------------------	-------------------------	-----------------------------

				победитель)
1	Гильданова В.Н	Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения	Сайт издания «Вестник педагога». Ноябрь 2024 г.	1 место
		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Всероссийское издание «Педразвитие» декабрь 2024 г.	1 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональные знания воспитателя ДОУ	Издание «Педагогический успех». Март 2025 г.	Диплом участника олимпиады
		Всероссийская олимпиада «Методы общения дошкольников к классической музыке в соответствии ФГОС».	Издание «Педагогический успех». 2025 г.	Диплом 1 место
2	Камалетдинова Р.Ф.	Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения	Сайт издания «Вестник педагога». Ноябрь 2024 г.	2 место
		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Сайт издания «Вестник педагога». Ноябрь 2024 г.	1 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональные знания воспитателя ДОУ	Издание «Педагогический успех». Март 2025 г.	Диплом участника олимпиады
		Всероссийская олимпиада «Методы общения дошкольников к классической музыке в соответствии ФГОС».	Издание «Педагогический успех». 2025 г.	Диплом 2 место
3	Пухлякова С.И.	Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения	Сайт издания «Вестник педагога». Ноябрь 2024 г.	2 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональные знания воспитателя ДОУ	Издание «Педагогический успех». Март 2025 г.	Диплом участника олимпиады
		Всероссийская олимпиада «Методы общения дошкольников к классической музыке в соответствии ФГОС».	Издание «Педагогический успех». 2025 г.	Диплом 1 место

- участие педагогических работников в вебинарах (заочно)

№	ФИО педагога	Тема вебинара	Место и дата проведения	Результат (участие , призёр, победитель)
1	Гильданова В.Н	«Рассмотрение особенностей новой федеральной ФОП ДО»	г.Москва -2025	участник
		«Основные методы психологического сопровождения»	г.Москва -2025	участник
		«Основные аспекты ФОП ДО»	г.Москва -2025	участник
2	Камалетдинова Р.Ф.	«Рассмотрение особенностей новой федеральной ФОП ДО»	г.Москва -2025	участник
		«Основные методы психологического сопровождения»	г.Москва -2025	участник
		«Основные аспекты ФОП ДО»	г.Москва -2025	участник
3	Пухлякова С.И.	«Рассмотрение особенностей новой федеральной ФОП ДО»	г.Москва -2025	участник
		«Основные методы психологического сопровождения»	. г.Москва -2025	участник
		«Основные аспекты ФОП ДО»	. г.Москва -2025	участник

- участие педагогических работников в педагогических чтениях (заочно)

№	ФИО педагога	Название педагогических чтений	Место и дата проведения	Результат (участие , призёр, победитель)
1	Гильданова В.Н	«Роль воспитателя в дошкольном учреждении»	г.Москва -2025	участник
		«Актуальные педагогические подходы в практике воспитателя»	г.Москва -2025	участник
		«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности ДО»	г.Москва -2025	участник
2	Камалетдинова Р.Ф.	«Роль воспитателя в дошкольном учреждении»	г.Москва -2025	участник
		«Актуальные педагогические подходы в практике воспитателя»	г.Москва -2025	участник
		«Работа с семьями детей в рамках образовательной	г.Москва -2025	участник

		деятельности ДО»		
3	Пухлякова С.И.	«Роль воспитателя в дошкольном учреждении»	г.Москва -2025	участник
		«Актуальные педагогические подходы в практике воспитателя»	. г.Москва -2025	участник
		«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности ДО»	г.Москва - 2025	участник

- участие воспитанников в конкурсном движении:

Внутри дошкольных групп

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Полудова Наиль Пухлякова С.И..	«Золотая волшебница осень»	Победитель 3 место
2	Полудова Анна Пухлякова С.и..	«Золотая волшебница осень»	Победитель 3 место
3	Ганеев Мирон Пухлякова С.И.	«Золотая волшебница осень»	Победитель 1 место
4	Пухлякова Дарья Пухлякова С.И..	«Золотая волшебница осень»	Победитель 2 место
5	Банников Илья Пухлякова С.И.	«Золотая волшебница осень»	Победитель 2 место
6	Чучев Макар Пухлякова С.И.	«Золотая волшебница осень»	Победитель 1 место

Внутри дошкольных групп

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Полудова Наиль Пухлякова С.И.	«Волшебный сундук Деда Мороза»	Победитель 2 место
2	Полудова Анна Пухлякова С.И..	«Волшебный сундук Деда Мороза»	Участник
3	Пухлякова Дарья Пухлякова С.И.	«Волшебный сундук Деда Мороза»	Победитель 2 место
4	Чучев Макар	Волшебный сундук Деда Мороза	Победитель 3 место
5	Ганеев Мирон Пухлякова С.И.	«Волшебный сундук Деда Мороза»	Победитель 1 место
6	Карманов Марк Камалетдинова Р.Ф..	Волшебный сундук Деда Мороза	Победитель 3 место
7	Королева Виктория Пухлякова С.И.	Волшебный сундук Деда Мороза	Участник
8	Устюгова Арина Пухлякова С.И.	Волшебный сундук Деда Мороза	Участник

8. Охрана безопасности жизни детей и сотрудников

-заболеваемость воспитанников (пропущено одним ребенком дней по болезни) - 29 дней

- заболеваемость сотрудников (количество случаев): 0

- оздоровительная работа в дошкольных группах:

охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы ДГ МБОУ СОШ.

В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольных группах..

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В осенне-весенний период проводится вакцинация воспитанников от гриппа, чеснокотерапия. Со стороны родителей также поддерживается иммунитет детей, а это: сбалансированное питание дома, включение в рацион фруктов и овощей, одежда по сезону, прогулки на свежем воздухе, витаминотерапия.

- организация работы с детьми и коллективом по ПДД и ОБЖ:

одной из важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольных группах имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС и СОУЭ), телефонная связь с пожарной охраной, техническое обслуживание которых осуществляет ООО ЧОО «Контр»;

Имеется наружное видеонаблюдение – 3 видеокамеры по периметру здания.

Приказами по МБОУ СОШ с.Калинники назначены ответственные за антитеррористическую защищенность, за противопожарную безопасность, за организацию работы по охране труда.

К началу учебного года были созданы соответствующие приказы по охране труда, противопожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, а также согласно утверждённому годовому планированию проводятся повторные противопожарные инструктажи, инструктажи по технике безопасности и антитеррористической защищенности.

В соответствии с утверждённым планом проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара или обнаружения неизвестного предмета.

Территория освещается в вечернее и ночное время.

В методическом кабинете имеется дидактический и методический материал для организации работы с детьми по темам «Обучение детей мерам пожарной безопасности» и «Обучение детей правилам дорожного движения». Проведены мероприятия с детьми по обучению детей мерам пожарной безопасности.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса:

для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольных группах осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

9. Результаты готовности детей к обучению в школе

Количество выпускников:5

Группа	Количество выпускников	Воспитатель
Солнышко	5	Пухлякова С.И.

С целью определения готовности детей к обучению в школе ПМПК обследовано – 5 детей.

Даны рекомендации для продолжения занятий:

- с учителем-логопедом – 5

- информация о проведенных мероприятиях в рамках осуществления преемственности дошкольных групп со школой:

в 2024-2025 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности «Дошкольные группы – начальная школа».

В рамках ФГОС ДО проведен семинар совместно с учителями начальных классов и воспитателями по преемственности ;

-дни методического взаимодействия;

-неделя инклюзивного образования;

-экскурсии в школу;

-совместное мероприятие воспитанников дошкольных групп и учеников 1 класса: КВН, веселые старты.

Круглый стол «Педагог- ребенок-родитель» на тему:»Что должен знать первоклассник».

с родителями детей обсуждались следующие вопросы:

- критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;

- психологическая готовность детей к обучению в школе;

-были подготовлены буклеты для родителей выпускников, в которых были отражены советы родителям что важно сделать перед школой.

Родительское собрание на тему:»Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе», обсуждались вопросы:

-оценка родительской готовности ребенка к школе;

-полезные советы и рекомендации родителям.

С детьми проведена дидактическая игра «Знакомство с профессиями»;

КВН на тему «Хочу все знать о школе»

С участием родителей, воспитателей и учителей начальных классов.

К 80-летию Победы в ВОВ провели тематические встречи на тему;»Читаем книги о войне»

С детьми 5-7 лет посетили митинг по открытию мемориальной доски имени Героя Советского Союза Старцева Александра Петровича.

Приняли участие в шествии «Бессмертного полка»в нашем селе.

В группах оформлены уголки согласно данной тематике.

10. Организация по защите прав детей

В течение учебного года осуществлялась работа по правовому воспитанию. С родителями проводились консультации, беседы; в группах оформлялись тематические папки. С педагогами проводилось индивидуальное консультирование, беседы.

Проведено родительское собрание на тему: «Правовая деятельность по защите прав и достоинства ребенка дошкольного возраста в семье и в детском саду».

11. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Работа с родителями осуществлялась согласно плана. Были проведены родительские собрания в группах, консультации, индивидуальные беседы, совместные прогулки на природу, совместные субботники по уборке и облагораживанию территории дошкольных групп, также являются помощниками в проведении развлечений для воспитанников, оказывают помощь в изготовлении атрибутов. Родители оказывают помощь в обновлении и пополнении развивающей предметно - пространственной среды: готовят оборудование для сюжетно-ролевых игр, пополняют групповые книжные уголки, участвуют в оформлении групповых участков постройками зимой, цветниками летом.

12. Сотрудничество с социальными структурами.

Дошкольные группы осуществляют сотрудничество с детской поликлиникой. Сотрудники поликлиники проводят ежегодные медицинские осмотры воспитанников.

№	Социальный партнер	Мероприятия
1.	Детская поликлиника г.Бирск	Ежегодный медицинский осмотр

13. Выводы, перспективы работы на следующий учебный год.

Выводы: коллективу дошкольных групп в следующем учебном году необходимо продолжить работу над качеством реализации основных образовательных программ, продолжить работу с родителями в контексте этих программ;

совершенствовать качество, методику проведения диагностики, систему коррекционной работы по результатам диагностики;

обновлять содержание форм работы с родителями: организовывать дни открытых дверей, изучать пожелания родителей по организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжать осуществлять систематический контроль за организацией питания в дошкольных группах.

Необходимо внедрять новые формы сотрудничества с учреждениями культуры села. Необходимо усилить работу по взаимодействию дошкольных групп и начальной школы.

Перспективы работы на следующий учебный год.

1. Всестороннее развитие детей: а это хорошо оборудованы и безопасные игровые и учебные помещения;
2. Использование современных технологий для реализации ФОП ДО;

3. Использование методов и форм организации работы с детьми, использование инновационных технологий, которые оптимально соответствуют поставленной цели и развитию личности ребенка;
4. Использование технологий:
 - здоровьесберегающих,
 - проектной деятельности,
 - информационно-коммуникативных.
 - интерактивных, «ТРИЗ»,
 - использование метода моделирования.
5. Развитие развивающей предметно-пространственной среды, оснащение игровых центров в группах новыми дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей,
6. Привлечение родителей к сотрудничеству, используя новые формы и методы работы.
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО .
8. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования основ безопасности у воспитанников.